

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научно-педагогической работе

 *А.А. Троянский*  
(подпись) И.О. Фамилия

«30» 06 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки  
Профиль

**38.03.01 «Экономика»  
«Экономика предприятия»**

Программа  
Форма обучения

**бакалавриата  
очная, заочная**

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	7	7
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4/144	4/144
Аудиторные занятия (час.), в том числе	51	8
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	57	118
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Экзамен 36	Экзамен 18

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Консалтинговая деятельность» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Бондарева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика предприятия».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономика предприятия».

Протокол от «17» 05 2017 года № 11

Заведующий кафедрой




Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от «30» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой



Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» 06 2017 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: основные понятия и виды консалтинговой деятельности; законодательное регулирование консалтинговой деятельности; создание консалтинговых фирм; особенности проведения аудита как одного из видов консалтинговой деятельности; методики оказания консалтинговых услуг; рабочая и итоговая документация по результатам проверок.

**Целью** дисциплины является сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях.

**Задачи** изучения дисциплины: изучить классификацию и функции консалтинговых услуг; овладеть терминологией и понятийным аппаратом консалтинга; изучить отечественный и зарубежный опыт консалтингового бизнеса в сфере аудита; познакомиться с методикой проведения аудиторской проверки; научиться формулировать выводы по результатам аудиторских проверок в рамках оказания консалтинговых услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основные понятия, предмет и объекты консалтинговой деятельности; основные принципы оказания консалтинговых услуг, в том числе в сфере аудита; основные методы проведения аудиторских проверок.

**уметь** обосновывать выбор объекта консалтинга; выявлять несоответствия принятым нормам и требованиям действующего законодательства; выполнять оценку величины риска выявления ошибок; формулировать заключения по результатам проверок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);
- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);
- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);



- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);
- способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);
- способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);
- способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу вариативной (по выбору ГОУВПО) части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: экономики предприятия; бухгалтерский учет; статистика.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин бакалавриата и магистратуры, прохождении учебной или производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная формы обучения)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Тема 1. Организация консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности.	12/14	4/0,5	2/0,5		6/13
Тема 2. Планирование аудиторской проверки	12/14	4/0,5	2/0,5		6/13
Тема 3. Методы и признаки аудита	12/15	4/0,5	2/0,5		6/14
Тема 4. Ошибки и обман в проверяемых документах	12/15	4/0,5	2/0,5		6/14
Тема 5. Аудиторские риски	12/15	4/0,5	2/0,5		6/14

Тема 6. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия	15/15	6/0,5	3/0,5		6/14
Тема 7. Рабочая документация	12/15	4/0,5	2/0,5		6/14
Тема 8. Итоговая документация	12/14	4/0,5	2/0,5		6/13
Выполнение индивидуального задания	9/9				9/9
Подготовка к экзамену	36/18				
Итого:	144/144	34/4	17/4		57/118

### 3.2. Лекции

Тема 1. Организация консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности.

#### Содержание темы 1:

Цель, задачи консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности. Организация аудиторской деятельности, законодательное регулирование аудиторской деятельности.

Литература к теме 1: [1-7, 16]

Тема 2. Планирование аудиторской проверки

#### Содержание темы 2:

Основания для разработки плана аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки соответствующих проверяемых объектов.

Литература к теме 2: [1-4, 8-16]

Тема 3. Методы и признаки аудита

#### Содержание темы 3:

Признаки аудита: полнота, фактическое наличие, оценка, достоверность, законность, соответствие, принадлежность, осторожность. Методы проверки: опрос, запрос, наблюдение, изучение, подтверждение, обобщение, аналитический обзор.

Литература к теме 3: [1-4, 8-16]

Тема 4. Ошибки и мошенничество в проверяемых документах

#### Содержание темы 4:

Сущность мошенничества, ответственность лица, совершившее мошенничество. Виды ошибок: ошибки, содержащиеся в проверяемых документах, и ошибки, допускаемые аудитором при проверке.

Литература к теме 4: [1-4, 8-16]

Тема 5. Аудиторские риски.

#### Содержание темы 5:

Сущность аудиторского риска. Виды аудиторского риска. Определение величины аудиторского риска. Направления снижения аудиторского риска до допустимого уровня.

Литература к теме 5: [1-4, 8-16]

Тема 6. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия.

#### Содержание темы 6:

Порядок проверки отдельных видов активов и пассивов предприятия. Перечень основных документов, подлежащих проверке. Основные типичные ошибки, содержащиеся в проверяемой документации.

Литература к теме 6: [1-4, 8-16]



Тема 7. Рабочая документация.

Содержание темы 7:

Сущность и цель ведения рабочей документации. Виды рабочей документации, условия хранения рабочей документации.

Литература к теме 7: [1-4, 8-16]

Тема 8. Итоговая документация.

Содержание темы 8:

Виды итоговой документации, их назначение и отличительные характеристики. Виды аудиторского заключения. Требования к оформлению аудиторского заключения.

Литература к теме 8: [1-4, 8-16]

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (оч./заоч.)	Литература
1	Организация консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности.	2/0,5	[1-4, 16-18]
2	Планирование аудиторской проверки	2/0,5	[1-4, 16-18]
3	Методы и признаки аудита	2/0,5	[1-4, 16-18]
4	Ошибки и обман в проверяемых документах	2/0,5	[1-4, 16-18]
5	Аудиторские риски	2/0,5	[1-4, 16-18]
6	Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия	3/0,5	[1-4, 16-18]
7	Рабочая документация	2/0,5	[1-4, 16-18]
8	Итоговая документация	2/0,5	[1-4, 16-18]
Итого:		17/4	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (оч./заоч.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	24/54
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	24/55
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-/-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-/-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
Итого:		57/118

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным изучением и анализом ситуационного задания по выявлению нарушений, содержащихся в проверяемой документации, с точки зрения полноты, достоверности и соответствия законодательным требованиям по темам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно в соответствии с [20].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.



Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам выполнения практических заданий, разработанных по вариантам, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### **Литература:**

##### Основная:

1. Суха, О.Р. Аудит : учебное пособие = Суха, О.Р. Аудит : навчальний посібник / О.Р. Суха. - Львов : Новый Мир-2000, 2011. - 284с.
2. Аудит : (основы государственного, независимого профессионального и внутреннего аудита) : учебник для вузов / В. В. Немченко [и др.] ; под науч. ред. В. В. Немченко, О. Ю. Редько ; Нац. акад. статистики, учета и аудита [и др.]. – Киев : ЦУЛ, 2012. – 540 с.
3. Рядская, В. В. Аудит [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособ. для вузов / В. В. Рядская, Я. В. Петраков. - (2227К6). – Киев : ЦУЛ, 2009. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

##### Дополнительная:

4. Ерофеева, В. А. Аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Батюшкова. - 2-е изд. - 6 Мб. – Москва : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 1 файл. - (Основы наук). - Систем. требования: Acrobat Reader.
5. Зильберман М. Консалтинг: методы и технологии / М. Зильберман ; М. Зильберман ; Пер. с англ. В. Дмитриева, Д. Раевской. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 432 с.
6. Аудит эффективности проектов и программ : новометрия, квалиметрия и сертификация продукции и производств / Б. А. Минин [и др.] ; отв. ред. Б.А. Минин ; НИОКР изобретений и открытий, качества продукции и производств. - Москва : Экономика , 2008. - 366с.
7. Аудит и контроллинг персонала организации : учебное пособие для вузов / П. Э. Шлендер [и др.] ; под ред. П. Э. Шлендера ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. - Москва : Вузовский учебник : ВЗФЭИ, 2007. - 224с.
8. Ватуля И. Д. Аудит : практикум : учебное пособие для ВУЗа = Ватуля І. Д. Аудит : практикум : навчальний посібник для ВНЗ / И. Д. Ватуля, Н. А. Канцедаль, О. Г. Пономаренко ; Полтав. гос. аграрная акад. - Киев : ЦУЛ, 2007. - 304с.
9. Деева Н. М. Аудит : учебное пособие для ВУЗа = Деева Н.М. Аудит : навчальний посібник для ВНЗ / Н. М. Деева, О. И. Дедиков ; Днепропетр. гос. фин. акад. – Киев : ЦУЛ, 2007. - 184с.
10. Дорош Н. И. Аудит : теория и практика = Дорош Н.І. Аудит : теорія і практика / Н. И. Дорош . - Киев : Знание, 2006. - 495с.



11. Поникаров В. Д. Аудит : учебное пособие = Пони́каров В.Д. Аудит : навчальний посібник / В. Д. Поникаров, Т. М. Серикова ; Харк. нац. экон. ун-т. - Харьков : ИД "ИНЖЭК", 2007. - 224с.
12. Пшеничная А. Ж. Аудит : учебное пособие для ВУЗа = Пшенична А. Ж. Аудит : навчальний посібник для ВНЗ / А. Ж. Пшеничная ; Полтав. ун-т потребительской кооперации Украины. - Киев : ЦУЛ, 2008. - 320с.
13. Рябухин С. Н. Аудит эффективности государственного сектора экономики : курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Рябухин, С. Б. Климантов . - 2-е изд., доп. - Москва : Триада Лтд, 2007. - 304с.
14. Гончарук, Я. А. Аудит : учеб. пособие / Я. А. Гончарук, В. С. Рудницкий. - 3-е изд., перераб. и допол. – Киев : Знание, 2007. – 443 с.
15. Чернелевский Л. М. Аудит: теория и практика : учебное пособие для ВУЗа = Чернелевський Л. М. Аудит: теорія і практика : навчальний посібник для ВНЗ / Л. М. Чернелевский, Н. И. Беренда ; М-во образования и науки Украины. - Киев : Хай-Тек Пресс, 2008. - 560с.

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

16. Конспект лекций по дисциплине «Консалтинговая деятельность» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Экономика предприятия», «Экономика предприятия машиностроения и металлургии», «Экономика предприятия по отраслям») дневной, заочной и очно-заочной форм обучения
17. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Консалтинговая деятельность" разработаны для студентов всех форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятия» [Электронный ресурс] / Сост. И. А. Бондарева – Донецк : ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. - 22 с. - Систем. требования: Microsoft Word
18. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Консалтинговая деятельность" разработаны для студентов всех форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятия» [Электронный ресурс] / Сост. И. А. Бондарева – Донецк : ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. - 22 с. - Систем. требования: Microsoft Word
19. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Консалтинговая деятельность" разработаны для студентов очной формы обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятия» [Электронный ресурс] / Сост. И. А. Бондарева – Донецк : ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. – 28 с. - Систем. требования: Microsoft Word
20. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Консалтинговая деятельность" разработаны для студентов заочной и очно-заочной форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятия» [Электронный ресурс] / Сост. И. А. Бондарева – Донецк : ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. - 28 с. - Систем. требования: Microsoft Word

#### **Периодические издания**

21. Вестник ДонНТУ. Серия: Экономическая (2007-2013)
22. Вопросы экономики (2014)
23. Экономическая безопасность в бизнесе (2014)



### **Internet-ресурсы**

24. Мир экономики и права (2012-2014). [https://e.lanbook.com/journal/2139#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name). – Дата обращения 25.05.2017.
25. Вестник Оренбургского государственного университета (2007-2015). <http://www.osu.ru/doc/1026/cat/2/page/0>. – Дата обращения 25.05.2017.
26. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления (2008-2014,2017). [https://e.lanbook.com/journal/2170#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2170#journal_name). – Дата обращения 25.05.2017.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

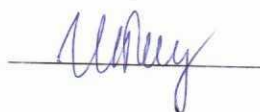
- проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию;
- аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям;
- к оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

### **2. Практические занятия:**

- проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию;
- аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям;
- к оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

### **3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

Составитель рабочей программы:



Бондарева И.А.